

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400005, Россия, Волгоград, ул.им.маршала Чуйкова, 49а,
тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста»

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198 Центрального района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Салаутина Виктория Владимировна – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №198 Центрального района Волгограда» тел. (8442) 23-99-79
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Салаутина Виктория Владимировна – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №198 Центрального района Волгограда» тел. (8442) 23-99-79
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Корепанова Марина Васильевна - заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», доктор педагогических наук, профессор тел. (8442)23-99-79
1.6. Адрес электронной почты	dou198@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://dou198.oshkole.ru/pages/32397.html
1.8. Тема проекта	«Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста»
1.9. Цель проекта	Разработка и реализация волонтерских практик,

	объединяющих детей дошкольного возраста и обучающихся школы, направленных на развитие социально - значимых личностных качеств, основ гражданской ответственности и социальной ответственности.
1.10. Задачи проекта	1) Обоснование государственно-общественной значимости детского волонтерства. 2) Определение уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, как проявление основ гражданской ответственности (уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом); социальной ответственности (забота о близких людях, проявление дружелюбия, умение управлять своими чувствами, умение адекватно анализировать свои и чужие поступки) 3) Определение уровня готовности к организации педагогического волонтерства воспитателей ДОУ и учителей школы-партнера. 4) Разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств: милосердия, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде. В качестве основания использовать П. 18.7.1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): «знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте». 5) Формирование компетентности педагогов и родителей в области педагогического волонтерства как деятельности, направленной на решение социально-педагогических задач в детско- юношеской среде. 6) Разработка методических рекомендаций по использованию волонтерских практик, объединяющих детей дошкольного возраста и обучающихся школы, мотивированных на приобретение позитивного опыта социального взросления и гражданской ответственности.
1.12. Срок реализации проекта	2025 – май 2029 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Определение уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста	Подобраны диагностические методики.

социально - значимых личностных качеств, как проявление основ гражданственности (уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом); социальной ответственности (забота о близких людях, проявление дружелюбия, умение управлять своими чувствами, умение адекватно анализировать свои и чужие поступки).	Проведена диагностика. Собран анализ исходных данных для проектирования программы волонтерства. В рамках проекта выстроено эффективное сотрудничество с педагогами партнёрской школы: его основой стала оценка уровня готовности школьников к участию в волонтерской деятельности
2. Определение уровня готовности к организации педагогического волонтерства воспитателей ДОУ и учителей школы-партнера.	Созданы методические инструменты в виде анкет, позволяющие оценить степень готовности воспитателей ДОУ и педагогов школы-партнёра к участию в педагогическом волонтерстве
3. Разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств: милосердия, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде.	По итогам реализации задач предыдущего этапа разработаны методические материалы по социально-психологической подготовке волонтеров – дошкольников и обучающихся школы в формате конспектов бесед, игр, тренингов в том числе, волонтерских проектов. В процессе выполнения/реализации, поскольку данная задача рассчитана на продолжительный период выполнения. (Срок реализации: май 2027 г.)
4. Формирование компетентности педагогов и родителей в области педагогического волонтерства как деятельности, направленной на решение социально-педагогических задач в детско-юношеской среде.	«Школа социального волонтерства» для педагогов и родителей: представлены волонтерские проекты, фотоотчеты, видеоролики, размещенные на официальном сайте учреждения. В процессе выполнения/реализации, поскольку данная задача рассчитана на продолжительный период выполнения. (Срок реализации: май 2027 г.)
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	По итогам прошедшего периода разработана модель организации волонтерских практик; кодекс юного волонтера; сценарии проектов совместной волонтерской деятельности ДОО и школы; сетевой проект, посвященный Дню волонтера: «Марафон добрых дел».
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Модель организации волонтерских практик: цели, формы организации, виды волонтерских практик, результат. Кодекс юного волонтера: свод правил и этических норм, которые определяют принципы работы и

	поведение волонтеров. Сценарии проектов совместной волонтерской деятельности ДОО и школы: «Гостеприимная Россия», «Земля – голубая планета жизни» и др.		
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://dou198.oshkole.ru/pages/32397.html		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
1.Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» ФГБОУ ВО ВГСПУ	Региональный	2	https://dou198.oshkole.ru/pages/32397.html
2."Марафон добрых дел", посвященному Дню волонтера, в рамках сетевого взаимодействия. ВГАПО	Региональный	6	
3.Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». ВГАПО 18.02.2026 г.	Региональный	4	
4.Семинар «Волонтерство – движение, объединяющее детей и взрослых» 26.03.2026 г.	Региональный	7 педагогов МОУ Детский сад №198 2 педагога МОУ СШ №83 4 педагога МОУ ДС №80 г. Волжского 3 педагога МОУ ДС №98 г.	

